

# IZVJEŠĆE

o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada  
u školskoj 2021. /2022. godini

KLASA: 602-12/22-01/01  
URBROJ:2117- 123 - 01 -22-1

MUŠKI UČENIČKI DOM DUBROVNIK  
Dubrovnik, rujan 2022. godine

## **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI**

### **UVJETI RADA**

#### **Obilježje prostora Doma, adaptacije i popravci**

Muški učenički dom Dubrovnik je ustanova namijenjena boravku učenika dubrovačkih srednjih škola, čije je prebivalište izvan grada Dubrovnika, a ukoliko nema dovoljan broj učenika, na nepopunjena mjesta u Domu se mogu primiti i studenti.

Muški učenički dom Dubrovnik smješten je u Ulici Svetog križa 8, u gradskom kotaru Gruž u Dubrovniku. Zgrada Doma je za učenike otvorena 1961. godine i do danas je ostala ista, pošto nikakve kapitalne investicije nisu izvršene osim manjih unutarnjih i vanjskih građevinskih i instalacijskih popravaka.

Zgrada ima prizemlje i dva kata ukupne površine 877,72 m<sup>2</sup>. Na katovima je 21 soba, od čega 20 četverokrevetnih, te jedna dvokrevetna, tako da je ukupni kapacitet 82 mjesta. Dom ima i jednu polivalentnu prostoriju za odgajatelje koja je istovremeno i prostor za rad manjih skupina slobodnih aktivnosti, za individualno učenje te za sastanke s učenicima i roditeljima. U prizemlju zgrade je blagovaonica s 36 sjedala, manja prostorija za sastanke djelatnika Doma, knjižnica - učionica koja je u večernjim satima i TV sala, a u njoj se nalaze i 3 kompjutera za učenike, zatim kuhinja, tri skladišta, te manja prostorija za teretanu.

U aneksu zgrade je praonica, mala radionica za kućnog meštra, te manja prostorija za posteljinu. Dom raspolaže i sa četiri ureda - ravnatelja Doma, pedagoga, tajnika i voditelja računovodstva.

Ispred Doma je sportsko igralište za košarku i mali nogomet površine oko 350 kvadratnih metara koga koriste i mladi gradskog kotara Gruž. Iza zgrade je ograđena plinara, te mali vrt.

**PREGLED ULAGANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020 ./21.**

1.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje zgrade i opreme	175207,75
2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja zgrade i opreme	74540,50
3.	Novonabavljena oprema i inventar	411858,22
<b>U K U P N O :</b>		<b>661606,47</b>
<b>REKAPITULACIJA ULAGANJA PO IZVORIMA FINANCIRANJA</b>		
<b>I</b>	<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA</b>	
1.	Za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje	70000,00
2.	Za usluge tekućeg i investicijskog održavanja	28202,87
3.	Za nabavu opreme i inventara	334721,45
<b>U K U P N O :</b>		<b>432924.32</b>
<b>II</b>	<b>MUŠKI UČENIČKI DOM</b>	
1.	Za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje	105207,75
2.	Za usluge tekućeg i investicijskog održavanja	46337,63
3.	Za nabavu opreme i inventara	77136,77
<b>U K U P N O :</b>		<b>228682,15</b>

**Ulaganja:**

1. Klima uređaji u sve sobe učenika
2. Madraci
3. Nova ulazna vrata i vrata na kuhinji
4. Kamera za filmsku sekciju
5. Laptop i printer za tajništvo
6. Pituravanje soba i hodnika

**KADROVSKI UVJETI**

Naša ustanova je zadovoljavajuće kompletirana te je tijekom prošle godine u Domu radilo 20 djelatnik i to kako slijedi:



*IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMAMA  
u školskoj 2020. / 2023. godini*

R.br.	RADNO MJESTO	STR. SPR.	Br. djel.
1.	Ravnatelj	VSS	1
2.	Odgajatelj	VSS	4
3.	Stručni suradnik	VSS	1
4.	Suradnik za rad noću i vikendom	SSS	2
5.	Tajnica ustanove	VŠS	1
6.	Voditelj računovodstva	VSS	1
7.	Ekonom	SSS	1
8.	Administrativni referent	SSS	1
9	Kuhar	SSS	3
10.	Domar - kotlovnica	SSS	1
11.	Portir	SSS	2
12.	Čistačica – pralja - švelja	NSS	2
	<b>UKUPNO</b>		<b>20</b>

### **Organizacija rada odgojno obrazovnog osoblja**

Odgajatelji su radili u tri dnevne smjene a tijekom noći od 22.00 – 6.00 sati smjenu preuzimaju djelatnici za rad noću. Smjene odgajatelja postavljene su načelno u vremenu od 6,00-12,00 sati, od 12,00-17,00 i od 17,00 -22,00 sata. Ostalo radno vrijeme, prema Zakonu, odgajatelji provode u posjetu školama, prisustvuju roditeljskim sastancima, surađuju sa roditeljima, stručno se usavršavaju itd. U osnovi je to organizacija rada s fleksibilnim radnim vremenom i mogućnostima međusobnih zamjena izvan redovnog rasporeda s prioritetom izvršenja poslova i zadataka u Domu što se pokazalo učinkovitim i praktičnim. Stručni suradnik je radio 2. dana popodne i 3. dana ujutro.

## **UČENICI**

### **Opći podaci o učenicima**

Na početku školske godine 2021./2022. u našem Domu je bilo smješteno 82 učenika. Dva učenika su napustila Dom i na kraju šk. godine u Domu je bilo 80 učenika.

ŠKOLA	BROJ UČ.
Pomorsko - tehnička škola	36
Turistička i ugostiteljska škola	15
Gimnazija	4
Obrtnička - tehnička škola	14
Medicinska škola	8
Ekonomska i trgovačka škola	3

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Aktivnosti iz ovog područja odvijale su se prema Godišnjem planu i programu 2021/2022. i po uputama HZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Tijekom godine naglasak je bio na razvijanju svijesti o očuvanju zdravlja kao osnovnog preduvjeta za kvalitetan život. Higijenske navike i znanje o pravilnoj prehrani kao i o štetnosti pušenja, konzumiranju alkohola i ostalih opojnih sredstava, koje su učenici prethodno stekli u obitelji i školi, nadopunjavana su i proširena u svakodnevnom kontaktu učenika i odgajatelja te u programu za prevenciju ovisnosti, putem kratkih predavanja na sastancima odgojne skupine i na radionicama. Učenici su održavali urednost svojih soba i pomagali pri održavanju higijene zajedničkih prostorija. Tako smo prigodom jutarnjeg i popodnevnog pregleda soba svakodnevno bilježili čistoću i urednost a najurednije sobe i pojedince svaki mjesec prikladno nagradili.

Posebna važnost posvećivana je zaštiti i unapređivanju domskog okoliša koji se održavao u suradnji sa svim učenicima.

**Aktivnosti** koje smo proveli u 2021./2022. šk. godini u svezi prevencije ovisnosti za djecu i mladež u našoj ustanovi:

**Rad s roditeljima:** Na roditeljskom sastanku smo se osvrnuli na Covid – 19 i provođenju epidemioloških mjera, te na posljedice konzumiranja alkohola i droga sa posebnim naglaskom na ovisnost o pušenju, neumjerenom korištenju interneta i sve većoj posjeti kladionicama.

**Neposredni rad s učenicima:** Tijekom protekle školske godine odgajatelji i stručni suradnik su držali radionice i obradili teme:

- Higijena prostora i osobna higijena
- Vježbanjem protiv ekrana
- Zdrave prehrambene navike
- Štetnost konzumiranja alkohola

**Individualni razgovori** tijekom godine s učenicima i roditeljima na navedenu tematiku.

**Našu oglasnu ploču** smo prigodno uređivali i obilježili sljedeće važne datume iz navedene problematike:

- Dan borbe protiv alkoholizma
- Svjetski dan zdravlja
- Međunarodni dan obitelji
- Svjetski dan bez pušenja

**Dijeljenje edukativno promotivnih materijala učenicima:**

- Prehrana i vaše zdravlje
- Droge - opće informacije



*Posebna pažnja pridodavala se razvijanju svijesti o odgovornom ponašanju vezanom za pandemiju Covid 19, a tijekom boravka učenika u Domu posebno se pazilo na provođenje svih epidemioloških mjera (temperaturu, maske i ostalo) u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid 19 u učeničkim domovima izdanim od HZZJZ.*

### **Socio-emocionalni razvoj učenika**

Prigodom prijema u Dom ravnatelj, odgajatelj i stručni suradnik su sa svim roditeljima i učenicima obavili individualne razgovore s ciljem da se dozna što više pojedinosti o učenicima i poteškoćama koje su imali u dosadašnjem školovanju, socijalnoj i materijalnoj situaciji u obitelji, eventualnim razvojnim poteškoćama i smetnjama itd. Po prijemu u Dom, tijekom prvog tjedna organizirani su odvojeni sastanci svih odgojnih skupina na kojima su pored zaduženog odgajatelja bili ravnatelj i stručni suradnik.

Učenicima su održana kraća izlaganja s naglaskom o životu izvan roditeljskog doma, o mogućim problemima na koje će naići u novim životnim uvjetima kada se prvi put odvoje od obitelji, ali i o lijepim stvarima koje mogu doživjeti upoznavši veliki broj mladih istog uzrasta, približno istih interesa i sličnog načina života. Stručni suradnik ih je upoznao s režimom školovanja u srednjim školama koji se razlikuje od školovanja u dosadašnjim osnovnim školama u rodnim mjestima, o poteškoćama na koje će eventualno naići, te općenito o ograničenjima na koje nailaze svi mladi koji žive u okruženju koje mu prostorno može ponuditi Dom. Odgajatelj ih je upoznao o pravilima kućnog reda i ostalim pojedinostima života i rada u Domu.

Najmanje jednom mjesečno, do odlaska kući učenika, odgajatelj su održali sastanke sa svojom odgojnom skupinom i osim analize uspjeha u školi i izostajanja s nastave, raspravljali su i o problemima koji se javljaju tijekom nastave i načine njihova rješavanja. Razgovaralo se i o svim aspektima života i rada u Domu, o poteškoćama u novim životnim uvjetima te mijenjanju i prilagođavanju svojih dosadašnjih navika, želja i interesa, itd.

Na početku školske godine komunikacija je, očekivano, bila otežana zbog promjene životne sredine, no s vremenom su se i učenici adaptirali i uspostavili otvorenije i prisnije odnose s odgajateljima i ostalim zaposlenicima Doma, te je suradnja postala suradnička i puno uspješnija. Svakom učeniku nastojalo se pristupiti individualno, uvažavajući njegove stavove i razmišljanja. Odgajatelj su poseban naglasak stavili na adaptaciju i socijalizaciju novih učenika.

S pojedinim povučenijim učenicima bilo je poteškoća, ali je uložena veći napor tijekom prvog polugodišta, što je dalo sasvim zadovoljavajuće rezultate.

Tijekom godine odgajatelj su na sastancima odgojnih skupina obradili sljedeće teme s učenicima:

- Prilagodba na novu sredinu i problemi na koje će naići učenici
- Predstavimo se i upoznajmo se
- Kako unaprijediti komunikaciju
- Rješavanje konfliktnih situacija

## Kognitivni razvoj učenika

Kao bitan dio osobnosti svakog učenika, kognitivni razvoj je preduvjet za razvoj većine učeničkih sposobnosti i kritičkog mišljenja. Razvoj kognitivnih sposobnosti se ne ostvaruje samo u školi, već i nizom aktivnosti u Domu. Vodeći se tim ciljem, Dom je osigurao potrebne uvjete za uspješno samostalno učenje i napredovanje.

Pored navedenog, poticao se rad u skupinama slobodnih aktivnosti.

Do početka on- line nastave učenicima je osigurana stalna stručna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz mnogih nastavnih predmeta, a sve prema mogućnostima, stručnom znanju i afinitetima odgojno - obrazovnog osoblja. Tijekom godine organizirana je i priprema maturanata iz matematika radi što boljih rezultata na Državnoj maturi. Ovu pripremu je vodio odgajatelj Ivica Hajdić.

Kao što smo naveli u Godišnjem planu i programu rada, maksimalno je posvećena pozornost stvaranju pozitivnog ozračja za učenje i napredovanje, poticanje na što bolji uspjeh a sve uz redovitu praćenje svih aktivnosti učenika u školi te stalnu suradnju s roditeljima.

*Posebna pozornost pridodana je pomoći učenicima u prilagođavanju i savladavanju novih tehnika i metoda učenje kroz radionice tehnike učenja*

## **ANALIZA USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK. GODINE**

Učenici su bili podijeljeni u četiri odgojne skupine za koje su zadužena četiri odgajatelja. Prvu odgojnu skupinu vodio je odgajatelj Nikša Ivanković, drugu odgajatelj Marinko Bronzić, treću odgajatelj Ivica Hajdić, te četvrtu odgajatelj Mario Maslač.

Prva odgojna skupina imala je na početku šk. god. 21 učenika, druga 20 učenika, treća 21 učenika i četvrta 20. Na kraju šk. god. prva odg. skupina imala je 21 učenika, druga 20, treća 20 i četvrta 19 učenika.

Naši učenici su pohađali šest srednjih škola u Dubrovniku i na kraju drugog obrazovnog razdoblja, tj. na kraju školske godine od 80 učenika svih 80 završilo je razred .

Naši učenici su pohađali šest srednjih škola, Pomorsko - tehničku, Obrtničku, Ekonomsko - trgovačku, Gimnaziju, Turističko - ugostiteljsku, Medicinsku i Umjetnička škola Luka Sorkočević.

BROJ UČ.	
Prolazi	80.
<b>UK.</b>	<b>80.</b>

USPJEH	
Odlični	5.
Vr.dobar	39.
Dobar	36.
<b>UK.</b>	<b>80.</b>

NEG.OCJ.UČ.	
<b>Ukupno</b>	<b>0</b>

ODGOJNE MJERE		
	U školi	U Domu
Opomena	4.	3
Ukor	2.	1.
Op.pred isklj		
Isključenje		
<b>UKUPNO</b>	<b>6.</b>	<b>4.</b>
POHVALE		3.
NAGRADE		2.



## **Kreativni razvoj učenika**

Veliko značenje za odgoj učenika u Domu svakako ima kreativni razvoj učenika i kvalitetan raspored slobodnog vremena. Zadatak svih programa slobodnih aktivnosti je da obogaćuju individualni i skupni život učenika. Cilj nam je da svi programi učine slobodno vrijeme učenika kvalitetnim, zabavnim i poučnim.

## **Slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika**

Svrha uključivanja učenika u slobodne aktivnosti je obogaćivanje individualnog i skupnog života učenika i kvalitetnija provedba slobodnog vremena.

### **Slobodne aktivnosti \***

- Odgajatelj Mario Maslač je vodio nogomet; 25 učenika, odbojka; 11 uč., rukomet; 13uč. i atletika (kros) - 7 uč.. *Učenici su iz ovih sekcija nastupali na školskim natjecanjima i Domijadi.*
- Odgajatelj Marinko Bronzić vodio je filmsku i košarkašku sekciju; 22. učenika koji su nastupili na školskom natjecanju.  
Filmska grupa u protekloj školskoj godini je producirala kratki igrani film „Trust“ s kojim smo pobijedili na regionalnoj uspješno nastupili na državnoj domijadi. Film je uspješno nastupio i na Državnoj reviji filmskog stvaralaštva za srednje škole u Karlovcu, a trenutno je u službenoj selekciji DUFF festivalu festivala Kratka forma. U radu ove sekcije ukupno je sudjelovalo 11 učenika
- Odgajatelj Nikša Ivanković vodio je šahovsku sekciju; 8 učenika s kojima je u Domu igralo svakodnevno, a organizirao se i turnir. Natjecali su se i na državnoj domijadi, nakon pobjede na regionalnoj domijadi u Splitu. Također, odgajatelj Ivanković vodi i domsku knjižnicu.
- Odgajatelj Ivica Hajdić vodio je glazbenu sekciju i stolni tenis, a učenici su imali treninge u sportskoj dvorani u Gospinom polju. Zbog ograničenja Covid 19 održan je djelomičan broj treninga u sportskoj dvorani u odnosu na planirano. Uz odgajatelja Bronzića također je organizirao turnire u tradicionalnoj dalmatinskoj igri „briškuli“.

Nakon 2 godine ponovo su se održale smotre i natjecanja učeničkih domova – domijade:

### **- REGIONALNA DOMIJADA-SPORT**

Na sportskom dijelu natjecanja održanom 9.4. u Splitu naši mladići bili su iznimno uspješni. Imali smo odličan i uspješan nastup u stolnom tenisu gdje su pod vodstvom odgajatelja Ivice Hajdića nastupili Damir Levanat i Ivan Opačak. Naši šahisti sa svojim voditeljem odgajateljem Nikšom Ivankovićem osvojili su prvo mjesto i plasirali se na Državnu domijadu nastupivši u sastavu Stijepo Ivanišević, Kristijan Šabić, Duje Družanić i Stipe Šestanović. Posebno uspješni bili su nogometaši koji pod trenerskom palicom odgajatelja Maria Maslaća u sastavu Josip Šutalo, Ivan Daničić-Kačić, Roko Ožić-Bašić, Mihael Mihočević, Baldo Butirić, Antonio Dužević i Antonio Lujto također osvojili prvo mjesto i plasman na Državnu domijadu.



- REGIONALNA DOMIJADA-KULTURA

Filmska sekcija pod vodstvom odgajatelja Mira Bronzića osvojila je prvo mjesto na Regionalnoj domijadi održanoj 30. 04. u Splitu. To su ostvarili s novim igranim filmom pod naslovom „Trust“ u sekciji us sudjelovali sljedeći učenici: Matija Levanat Andrej Franušić Alen Vranković Marko Prčević Pavo Vlašić Baldo Butirić Ante Marević Luka Ledinić Dominik Ostojić Antonio Vojvodić

- DRŽAVNA DOMIJADA ROVINJ 15-17.05.

Na kraju sportskog dijela 45. državne domijade odličan nastup zabilježili su šahisti u istom sastavu kao i na regionalnoj domijadi, a broncu zlatnog sjaja osvojili su naši nogometaši u sastavu: Josip Šutalo, Mihael Mihočević, Jure Šijaković, Antonio Lujo, Marin Jurković, Roko Matičević, Marin Krešić i Marin Jurković

Na kulturnom dijelu Državne domijade vrlo zapažen nastup sa projekcijom filma „Trust“ imali su naši filmaši koji su na kraju diskutabilnom odlukom žirija ostali bez plasmana.

### Povezanost Doma i socijalne sredine

Iako se suradnja odvijala na nekoliko razina, u prvom redu ističemo kontinuiranu suradnju Doma s obitelji učenika kao osnovni preduvjet za uspješan rad učenika i odgajatelja kao i Doma u cjelini. Kontakti su se ostvarivali telefonski, individualnim razgovorima, te putem roditeljskih sastanaka.

Naglašavamo kako na početku svake školske godine održavamo zajednički roditeljski sastanak s učenicima, odgojno-obrazovnim osobljem i ravnateljem na kome upoznajemo roditelje sa kompletnim radom Doma i nastojimo uspostaviti što prisniju i trajniju suradnju roditelja i naše ustanove. Posebno treba istaknuti odličnu suradnju sa roditeljima.

Suradnja Doma i škole ostvarivala se redovitom posjetom školama i kontaktima s razrednicima i stručnim suradnicima, od strane odgajatelja i stručnog suradnika.

Dom je intenzivno surađivao i s ostalim institucijama u Gradu, i to ustanovama vjerskog, kulturnog, zdravstvenog i socijalnog profila.

### Pregled rada Vijeća Doma

U Domu djeluje **Odgajateljsko vijeće** koje sačinjavaju četiri odgajatelja, stručni suradnik i ravnatelj. U radu često sudjeluju i dva suradnika za rad noću zbog izvješća o događanjima u večernjim i noćnim satima. Sve odgojno-obrazovne, zabavne, sportske i ostale aktivnosti dogovaramo, planiramo, pripremamo i analiziramo na sastancima Odgajateljskog vijeća. Tijekom protekle godine sastanci su bili redoviti i održavali se najmanje jednom mjesečno, a po potrebi i češće. U protekloj školskoj godini održano je 15 sastanaka na kojima su se, pored tekuće problematike, organiziranja života i rada u Domu, raspravljale i stručne teme: „Droge, ovisnost i mladi“, „Novi izazovi i prepreke na koje nailaze mladi“, „Poteškoće u suradnja roditelja i našeg Doma“.



**Vijeće učenika** u sastavu predstavnika iz sve četiri Odgojne skupine, aktivno je sudjelovalo u organizaciji i animaciji domskih aktivnosti. Održali su sastanak na kojem su izabrali predsjednika Ivana Miškovića i zamjenika predsjednika Feliksa Neziraja..

**Vijeće roditelja** kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe izabralo je za predsjednika Vijeća Bruna Marketa i zamjenicu predsjednika Ivanku Franković Žile.. Predsjednik Bruno Market je i član Domskog odbora, te je i na taj način prenosio prijedloge roditelja u unapređenju naše ustanove.

Kao upravljačko tijelo Doma djelovao je **Domski odbor**, koji je u protekloj školskoj godini imao šest sjednica na kojima su se raspravljala i rješavala pitanja iz nadležnosti Odbora (Donošenje plana i programa, Izvještaj o radu za prošlu školsku godinu, Zamjene i zapošljavanja, Financijski izvještaj za prošlu godinu, Plan javne nabave za tekuću godinu te druga pitanja u nadležnosti Domskog odbora).

### Stručno usavršavanje

Program stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnog suradnika u prošloj šk. godini sadržavao je tri osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse: 1.- izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima; 2. - prezentacija zadane teme na Odgajateljskom Vijeću i 3. - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZOS RH i AZOO.

Unatoč znatnim materijalnim izdacima, djelatnicima je omogućeno sudjelovanje na gotovo svim seminarima, Županijskim stručnim vijećima i ostalim stručnim skupovima, što je znatno pridonijelo kvaliteti i uspješnosti njihova rada u protekloj školskoj godini.

U prošloj školskoj godini naši djelatnici su sudjelovali na sljedećim skupovima, na nekima i kao predavači, a ne samo sudionici na predavanjima i radionicama:

MJESTO	DATUM	ZANIMANJE	SUDIONICI
Primošten	24.9. 2021.	ravnatelj	Boris Njavro
Split	19.10. 2021	ravnatelj	Boris Njavro
Vodice	25.10.2021.	ravnatelj	Boris Njavro
Vodice	28.10. 2021.	računovodstvo	Anita Lukanović
Zagreb	12.11. 2021.	računovodstvo	Anita Lukanović
Rijeka	25.11.2021.	ravnatelj	Boris Njavro
Split	13.03.2022.	ravnatelj	Boris Njavro
Kaštel Štafilčić	17.03. 2022.	ravnatelj, odgajatelji	Boris Njavro, Ivica Hajdić i Nikša Ivanković
Split	8.4.2022	ravnatelj, odgajatelji	Boris Njavro, Mario Maslač, Ivica Hajdić i Nikša Ivanković
Split	29.4. 2022.	ravnatelj, odgajatelji	Boris Njavro, Ivica Hajdić i Marinko Bronzić
Rovinj	13.05.2022.	ravnatelj, odgajatelji	Boris Njavro, Ivica Hajdić, Miro Bronzić i Nikša Ivanković
Zadar	19.05.2022-	ravnatelj	Boris Njavro
Split	07.06. 2022.	ravnatelj, odgajatelj	Boris Njavro, Marinko Bronzić
Zagreb	27.06. 2022.	ravnatelj	Boris Njavro
Pučišća	27.06.2022.	odgajatelji	Marinko Bronzić, Ivica Hajdić, Mario Maslač
Rijeka	29.08. 2022.	ravnatelj	Boris Njavro



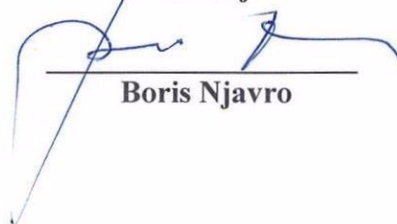
### **Kulturna i javna djelatnost Doma**

U Domu su se prigodno obilježili (svečano, putem domskih panoa i sl.) svi važniji datumi tijekom cijele školske godine koji su bili predviđeni Programom rada: Dani kruha, Dan Doma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan nepušenja...

Svi naši učenici imaju mogućnost besplatnog prisustvovanja koncertima Dubrovačkog simfonijskog orkestra, predstavama Kazališta Marina Držića i Studentskog teatra Lero, te ostalim prigodnim programima. Imamo domsku web - stranicu, gdje se može vidjeti sve o radu i postignućima Doma.

Dom je povremeno svoje djelovanje i nastupe svojih sekcija promovirao putem lokalnih i regionalnih medija, županijskim listom "Dubrovački vjesnik", gradskim tjednikom "Dubrovački list", kao i u nekim drugim medijima.

**Ravnatelj:**



\_\_\_\_\_

**Boris Njavro**

KLASA:602-12/22-01/22  
URBROJ:2117- 123 - 01 -22-1

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa u školskoj 2020./2021. godini , prihvatio je Domski odbor na devetoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2022. godine.

**Zamjenik predsjednika Domskog odbora**



\_\_\_\_\_

**Darko Knežević**